

Innovación y Tendencias en la Educación y Tecnología

Innovation and Trends in Education and Technology

Es un honor presentar el primer número de *Journal of Education and Technology Trends* (JETT, por sus siglas en inglés), una publicación patrocinada y respaldada por la UNAD Florida (US), institución comprometida con la educación *online* de calidad.

Journal of Education and Technology Trends es una revista científica bianual dedicada a la publicación de investigación innovadora en el campo de las ciencias sociales, específicamente en las ciencias de la educación. En tal sentido, JETT enfatiza en cuatro temas centrales: el liderazgo académico, la gerencia institucional, los ambientes virtuales de enseñanza-aprendizaje y la influencia del aprendizaje virtual en la calidad de la educación. De allí que la Revista está empeñada en presentar y abordar a profundidad la discusión de las transformaciones que el desarrollo de la tecnología está impulsando en la educación.

Respondiendo a este propósito, en este número inaugural reunimos una serie de artículos que abordan desde diferentes perspectivas las estrategias, retos y oportunidades que surgen en el ámbito educativo en la era digital.

La integración de la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje es un tema central en este número. El artículo "*Motivation and video conferencing. Strategies for learning and teaching english. A qualitative study*", explora cómo el uso de plataformas de videoconferencia puede ser un factor clave en la enseñanza del inglés, identificando estrategias que potencian la motivación y el compromiso de los estudiantes en entornos virtuales.

Por su parte, el artículo "Nueva pedagogía: aprendizaje autónomo y tecnología en la educación contemporánea" aborda cómo la pedagogía tradicional está evolucionando para adaptarse a modelos de aprendizaje más flexibles y centrados en el estudiante, en los cuales la tecnología juega un papel determinante en la promoción de la autonomía y la autogestión del conocimiento.

El artículo "Tendencias que enrutan la educación: una mirada desde la gestión pedagógica" nos ofrece un panorama de las principales tendencias que están configurando el futuro de la educación,

destacando el papel de la gestión pedagógica en la implementación de innovaciones y en la creación de entornos de aprendizaje más efectivos y adaptativos.

En un contexto caracterizado por la disrupción tecnológica y la transformación digital, las instituciones de educación superior enfrentan desafíos sin precedentes. Por su parte, el artículo "Áreas claves de transformación de las universidades en un mundo disruptivo", analiza cómo las universidades pueden reinventarse para mantenerse relevantes y responder a las demandas de un mundo en constante cambio.

Finalmente, la educación no solo tiene el propósito de formar profesionales competentes, sino también ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno. De esta manera, el artículo "Ciudadanos inteligentes: un reto para los actores educativos en la mitigación de la violencia escolar" examina el papel de la educación en la formación de ciudadanos críticos y proactivos, abordando estrategias para enfrentar problemáticas como la violencia escolar, desde una perspectiva integral.

Esperamos que los artículos presentados en este número ofrezcan reflexiones cuyo impacto y alcance aporten ideas innovadoras al debate sobre el futuro de la educación en la era digital. Agradecemos a los autores sus aportes y a nuestros lectores por acompañarnos en este viaje de exploración e innovación educativa.

Invitamos a académicos, investigadores y estudiantes a postular sus trabajos en nuestra Revista para discutir los diferentes asuntos que impactan el aprendizaje mediante el uso de tecnologías y prácticas docentes en tiempos de transformación digital.

Dra. Maria Cristina Parra 

Editora